**22. План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)**

Цель: Обеспечение равных прав и гарантий детям с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.

Задачи:

* выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
* профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПК;
* выявление резервных возможностей развития;
* определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитее ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цели и задачи** | **Класс** | Сроки | Ответственный |
| **Сентябрь** | | | |  |
| Выявление детей с проблемами в развитии, обучающихся в 1-х классе. Определение путей психолого – медико - педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.  Составление индивидуальной комплексной коррекционно-развивающей программы развития учащихся 1-х классов | * Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи; разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. * Выработка решения по определению образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями каждого ребёнка | 1-е классы | 17 сентября | Члены ПМПК, учителя 1-х классов |
| Организация обучения учащихся поадаптированным программамVII, вида  (при наличии учащихся ) | Организация обучения учащихся по адаптированным программамVII, вида, решение проблем, связанных с обучением учащихся. Разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. |  | сентябрь | Председатель ПМПК, учителя |
| **Октябрь** | | | |  |
| Реализация программы и её периодическая корректировка | Анализ первичных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы за сентябрь-октябрь (индивидуально каждым специалистом) | 1-9 классы | В течение месяца | Члены ПМПК, учителя |
| **Декабрь** | | | |  |
| Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися:   * учащиеся «группы риска»; * учащиеся, обучающиеся по адаптированной программе VII вида | Мониторинг психического развития (функциональный, личностный, речевой).  Анализ промежуточных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы.  Динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее намеченной программы. | 1-8 классы | В течение месяца | Члены ПМПК, учителя |
| **Май** | | | |  |
| Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися | Анализ результатов психолого - медико - педагогического сопровождения учащихся | 1-9 классы | В течение месяца | Члены ПМПК, учителя |
| Решение вопроса об изменении образовательных маршрутов. | Подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления в психолого - медико-педагогическую комиссию. | 1-4 классы | В течение месяца | Члены ПМПК, учителя |